

# MINIMIZANDO LOS EFECTOS DERIVADOS DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN: DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



## INTRODUCCIÓN



### OBJETIVO

MEJORAR LA INTERVENCIÓN CON NNA ACOGIDOS/AS EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE SU OPINIÓN EN RELACIÓN AL CONTEXTO DE INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA A PROFESIONALES.

### FASES DEL ESTUDIO

#### FASE 1. DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Elaboración de cuestionario a NNA acogidos/as en relación al contexto de institucionalización.

#### FASE 2. ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIO

Administración del cuestionario a NNA acogidos/as en recursos de acogimiento residencial.

#### FASE 3. ANÁLISIS DE DATOS

Análisis de los datos obtenidos con la aplicación del cuestionario y elaboración de las principales conclusiones.

#### FASE 4. DISEÑO DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES

Diseño de la formación a profesionales de recursos de protección según las conclusiones de la encuesta a NNA.

#### FASE 5. IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES

Implementación de la formación a profesionales de recursos de protección.

## PARTICIPANTES

- Han participado en el estudio 63 NNA acogidos/as en recursos de protección y 60 profesionales trabajadores/as de hogares y residencias de acogimiento.



COMUNIDAD	CENTROS
Comunidad Valenciana	Residencia de acogimiento general, para niños, niñas y adolescentes "Sant Sebastià", Hogar de acogimiento general, para niños, niñas y adolescentes "El Palmeral" y Residencia específica para NNA con problemas graves de conducta "Campanar". Situadas en Vinaròs, Elche y Valencia respectivamente. Pertenecientes a la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana.
Galicia	Centro Montealegre. Situado en Orense. Financiado por la Consejería de Política Social de la Xunta de Galicia
Murcia	Hogar de protección "Arrui". Situado en Murcia. Financiado por la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad del Gobierno de Murcia.
Las Palmas de Gran Canaria	Hogar de acogimiento residencial "Siete Puertas" y Hogar de acogimiento residencial "Piedra Molino". Situados en Las Palmas de Gran Canaria. Financiado por la Consejería de Política Social, Accesibilidad, Igualdad y Diversidad del Cabildo de Gran Canaria.
La Rioja	Pisos de protección "Iregua", "Oja", "Najerilla", "Tirón", "Labradores" y "Calvo Sotelo". Situados en Logroño. Financiado por la Consejería de Servicios Sociales y Gobernanza Pública del Gobierno de La Rioja.

### NNA ENCUESTADOS/AS

Sexo	Edad	Origen	
V: 46%	10-14: 32 % 14-16: 23 % 16-18: 45 %	España: 76%	Europa del este: 4%
M: 54%		Magreb: 7%	América del sur: 4%
		África subsahariana: 4%	Otros: 5%

Tiempo de estancia en el recurso	Tipo de adaptación al centro	Necesidades especiales
Menos de 6 meses: 36%	Muy buena: 36%	No: 62,00%
De 6 meses a 1 año: 32%	Buena: 38%	Problemas de conducta: 29%
Más de 1 año y menos de año y medio: 14%	Regular: 18%	Diagnóstico en salud mental: 14%
Más de año y medio y menos de 2: 7%	Mala: 9%	Discapacidad psíquica: 2%
Más de 2 años: 11%	Más de 2 años: 11%	Otras: 2%

## INSTRUMENTOS



Cuestionario online de 20 preguntas tipo Likert a NNA acogidos/as en recursos residenciales. Esta herramienta se utiliza para explorar la percepción de NNA acogidos/as en relación al contexto de institucionalización y el proceso de intervención en el que se encuentran.



El cuestionario incluye los siguientes factores:

- o Elementos materiales del recurso
- o Entorno seguro y libre de violencia
- o Red de apoyo/Discriminación
- o Autonomía
- o Relación con la familia
- o Atención centrada en la persona y sus necesidades/participación
- o Vinculación
- o Proyecto de vida / transición a la vida adulta
- o Atención a la diversidad

## RESULTADOS

Las respuestas dadas al cuestionario indican una tendencia positiva en la mayoría de preguntas planteadas, siendo las cuestiones con mayor consenso (puntuaciones iguales o superiores a 4: Algo de acuerdo / totalmente de acuerdo):

### ELEMENTOS MEJOR VALORADOS DEL PROCESO DE ACOGIMIENTO

- ✓ **ENTORNO SEGURO Y LIBRE DE VIOLENCIA:** Si tengo cualquier problema puedo hablar con un/a educador/a y encontrar una solución (91,07 %).
- ✓ **PROYECTO DE VIDA / TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA:** En el Hogar me enseñan cosas que pueden servirme cuando ya no viva aquí (90,91 %).
- ✓ **VINCULACIÓN:** Tengo una relación cercana con los/as educadores/as del Hogar (89,29 %); He podido hacer buenos/as amigos/as en el Hogar (80,36 %).
- ✓ **ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA:** En el Hogar se me informa de cualquier novedad que tenga que ver con mi situación (83,93 %).
- ✓ **RED DE APOYO/DISCRIMINACIÓN:** Me siento apoyado/a por los/as educadores/as y mis compañeros/as (82,14 %).

### ELEMENTOS PEOR VALORADOS DEL PROCESO DE ACOGIMIENTO

- **AUTONOMÍA:** Estoy más controlado/a que una persona que no vive en el Hogar (72,22%); Puedo tomar decisiones sobre qué cosas quiero hacer cada día igual que una persona que no vive en el Hogar (32,12%).
- **RED DE APOYO/DISCRIMINACIÓN:** La gente trata de forma diferente a las personas por vivir en un Hogar (46,43%).

## RELACIÓN ENTRE VARIABLES ANALIZADAS

Las 2 variables que tienen mayor influencia en las respuestas al cuestionario son: "Tiempo de estancia en el recurso" y "Sexo".

- **Tiempo de estancia en el recurso:** A medida que el tiempo de estancia en el recurso aumenta, la percepción del acogimiento es peor en relación a los siguientes items:
  - o **ELEMENTOS MATERIALES:** Tengo suficiente intimidad en el Hogar.
  - o **RELACIÓN CON LA FAMILIA:** Ahora vivo en el Hogar, pero la relación con mi familia está bien.
  - o **ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA:** En el Hogar se tiene en cuenta mi opinión para decidir qué actividades se hacen.
  - o **ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA:** En el Hogar se me informa de cualquier novedad que tenga que ver con mi situación.
  - o **DIFERENCIAS CULTURALES/ DISCAPACIDAD:** En el Hogar se adoptan las actividades para que pueda hacerlas igual que los demás (discapacidad).
- **Sexo:** En los casos en que el sexo es femenino la percepción del acogimiento es peor en relación a los siguientes items
  - o **RED APOYO:** Me siento apoyado/a por los/as educadores/as y mis compañeros/as.
  - o **RELACIÓN CON LA FAMILIA:** Ahora vivo en el Hogar, pero la relación con mi familia está bien.
  - o **ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA:** En el Hogar se me informa de cualquier novedad que tenga que ver con mi situación.
  - o **VINCULACIÓN:** He podido hacer buenos amigos/as en el Hogar.
  - o **VINCULACIÓN:** Tengo una relación cercana con los/as educadores/as.

