

# ANÁLISIS SOCIOAFECTIVO DE LA SITUACIÓN DE NNA INSTITUCIONALIZADOS/AS

## ● INTRODUCCIÓN

## ● OBJETIVO



REALIZAR UN ANÁLISIS SOCIOAFECTIVO DE  
LA SITUACIÓN DE LOS/AS NNA QUE  
SE ENCUENTRAN INSTITUCIONALIZADOS/AS.



## **FASE 1. SOLICITUD DE PERMISO A LA ADMINISTRACIÓN**

Solicitud del permiso pertinente con el que poder llevar a cabo el Estudio con NNA y explicación a la administración de sus principales características.

## **FASE 2. ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIO A NNA**

Administración del cuestionario SENA (Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes, TEA) a NNA acogidos en recursos de acogimiento residencial.

## **FASE 3. ANÁLISIS DE DATOS**

Análisis de los datos obtenidos con la aplicación del cuestionario y elaboración de las principales conclusiones.

## **FASE 4. DISEÑO DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES**

Diseño de la formación a profesionales de recursos de protección según las conclusiones de la valoración de necesidades socioafectiva a NNA acogidos/as.

## **FASE 5. IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES**

Diseño de la formación a profesionales de recursos de protección según las conclusiones de la valoración de necesidades socioafectiva a NNA acogidos/as.

# ● PARTICIPANTES

- Han participado en el estudio 154 NNA acogidos recursos residenciales de protección gestionados por Fundación Diagrama y 90 profesionales trabajadores/as de hogares y residencias de acogimiento.



# COMUNIDAD CENTROS

## Comunidad Valenciana

Residencias de acogimiento general “Sant Sebastiá” en Castellón, Hogar de acogida general “El Palmeral” y “Oriola”. Situado en Elche y Orihuela, respectivamente; Residencia específica para NNA con problemas graves de conducta “Campanar” en Valencia. Pertenecientes a la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.

## Galicia

Centro Montealegre. Situado en Orense. Financiado por la Consejería de Política Social de la Xunta de Galicia.

## Murcia

Hogar de protección “Arrui”. Situado en Murcia. Financiado por la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad del Gobierno de Murcia.

## Las Palmas de Gran Canaria

Hogar de acogimiento residencial “Siete Puertas”, “Jiribilla” y “Tara”. Situado en Las Palmas de Gran Canaria. Financiado por la Consejería de Política Social y Accesibilidad del Cabildo de Gran Canaria.

## La Rioja

Pisos de protección “Iregua”, “Oja”, “Najerilla”, “Tirón”, “Labradores”, “Calvo Sotelo”, “Leza”, “Jubera”, “Alhama” y “Cidacos” Situados en Logroño. Dependientes de Consejería de Servicios Sociales y Salud del Gobierno de La Rioja.

## Islas Baleares

Centro de acogida de educación de alta intensidad “Es Camí”, Centro de acción educativa especial “Cavallets I” dependientes del Institut Mallorquí d’Afers Socials.

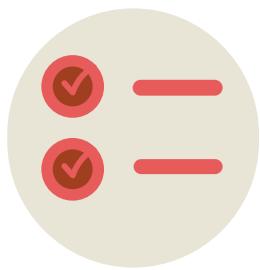
## ● NNA ENCUESTADOS/AS

<b>Sexo</b>	<b>Edad</b>	<b>Origen</b>
M: 54,9%	Menos de 6 años: 0,7%	España: 83,1%
V: 45,1%	Entre 6 y menos de 10 años: 7,6%	Magreb: 5,7%
	Entre 10 y 14 años: (21,5%)	América del sur: 3,5%
	Más de 14 y menos de 16: (35,4%)	Unión europea: 2,1%
	Más de 16 y menos de 18: (34,7%)	Europa del este: 2,1%
		África subsahariana: 1,4%
		Centroamérica: 0,7%
		Otra procedencia: 1,4%

Motivo de Ingreso	Tiempo de estancia en el recurso	Tipo de adaptación al centro
Tutela asumida por la administración: 66,7%	Menos de 6 meses: 40%	Muy buena: 30,6%
Guarda provisional: 20,8%	De 6 meses a 1 año: 21%	Buena: 33,3%
Guarda voluntaria a solicitud de los padres o tutores: 12,5%	Más de 1 año y menos de año y medio: 16%	Regular: 21,5%
	Entre año y medio y los 2 años: 7%	Mala: 14,6%
	Más de 2 años: 16%	

Tipología de recurso	Número de plazas
Acogimiento general: 73,6%	Hasta 10: 54,9%
Trastornos de conducta: 20,8%	11 - 16: 6,9%
Menores extranjeros no acompañados: 0,7%	17 - 30: 31,3%
Otros: 4,9%	17 - 30: 31,3%
	Más de 30: 6,9%

# ● INSTRUMENTOS



SENA (Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes; Fernández-Pinto et al., 2015) es una herramienta destinada a evaluar tanto problemas emocionales y conductuales, como fortalezas en niños y adolescentes de entre 3 y 18 años.



El cuestionario incluye las siguientes escalas:

- Escalas de Control.
- Escalas de Índices Globales.
- Escalas de Problemas: (3.1) Problemas Interiorizados, (3.2) Problemas Exteriorizados, (3.3) Problemas Contextuales y (3.4) Otros Problemas.
- Escala de Vulnerabilidad.
- Escala de Recursos Personales.

# ● RESULTADOS

## ● PERFIL DE NNA ACOGIDOS

En conjunto, los datos obtenidos con el cuestionario SENA evidencian un perfil socioemocional que combina malestar emocional, dificultades conductuales y contextuales y una menor disponibilidad de factores protectores.

Esto sugiere la necesidad de implementar intervenciones integrales que aborden:

- ✓ **FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES:** Desarrollo de habilidades de regulación emocional, autoestima, competencia social y afrontamiento.
- ✓ **INTERVENCIÓN CONDUCTUAL:** Estrategias de control de impulsos, manejo de la ira, resolución de conflictos y reducción de conductas antisociales.
- ✓ **ATENCIÓN AL BIENESTAR EMOCIONAL:** Apoyo psicológico dirigido a síntomas de depresión, estrés pos-traumático y consumo de sustancias, con seguimiento de posibles riesgos.
- ✓ **APOYO CONTEXTUAL:** Apoyar la mejora en la calidad del entorno familiar.

## ● ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El análisis estadístico se orienta a evaluar la relación entre las características sociodemográficas de los/as NNA y sus respuestas en el cuestionario SENA. Los resultados más relevantes son los siguientes:

- ✓ **EDAD.** La edad actúa como un factor protector frente a la aparición de problemas conductuales, dificultades en las funciones ejecutivas y conductas exteriorizadas. A mayor edad, menor presencia de este tipo de problemáticas.
- ✓ **SEXO.** El sexo se configura como un factor diferenciador en la detección de problemas emocionales y conductuales. Las chicas presentan puntuaciones medias significativamente más altas en problemas interiorizados, reflejados en las escalas de Depresión, Ansiedad, Ansiedad social, Quejas somáticas, Síntomas postraumáticos, Problemas de conducta alimentaria y Problemas familiares. Por su parte, los chicos obtienen puntuaciones más elevadas en Impresión positiva, Índice global de problemas personales y Autoestima.
- ✓ **MOTIVO DE INGRESO.** El análisis del motivo de ingreso evidencia problemáticas especialmente relevantes en los casos de tutela voluntaria a solicitud de los padres o tutores, en los que se registran puntuaciones más altas en el Índice global de problemas conductuales, Conducta desafiante y Conducta antisocial.
- ✓ **NÚMERO DE PLAZAS.** A medida que aumenta el tamaño del recurso residencial, se incrementan de forma significativa las puntuaciones medias en el Índice global de problemas, Índice global de problemas conductuales, Hiperactividad-impulsividad, Conducta desafiante, Conducta antisocial, Consumo de sustancias, Búsqueda de sensaciones y Conciencia de problemas.
- ✓ **NACIONALIDAD.** No se observaron diferencias significativas en las puntuaciones de las escalas del SENA en función de la nacionalidad.